**PRACOVNÍ ČINNOSTI: 1. ročník** ( tematický plán)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy:**(cíl vyuč. hodiny) | **Učivo:**(téma) | **Klíčové****kompetence:** | **Průřezová****témata:** | **Pozn.:** |
| **ZÁŘÍ:**- upraví si svoje místo a udržuje na něm pořádek- správně používá nůžky –stříhá- propichuje, navléká,svazuje drobný přírod. materiál- obkreslí části šablony, pak je vystřihne a slepí | **Práce s drobným materiálem:**- dodržení hygieny a bezpečn.práce- vytvoření jednoduchého výrobku z papíru- jednoduché výrobky vážící se k lid. tradicím, zvykům a řemeslům podle roč. obd.- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru | **KP:**Žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu,stanoví si s učitelem čas na realizaci, posoudí, zda měl dostatek času a jak jej využil.**KU:**Žák pracuje samostatně a tvořivě; s učitelem si stanovuje podmínky úspěšné práce. | **Osobnostní a soc. vých.:**Osobnostní rozv.:- kreativitaSoc. rozv.:- mezilidské vztahy- komunikace- kooperace**Enviromentál. vých.:**Základnípodmínky života:- voda, půda |  |
| **ŘÍJEN:**- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost- bezpečně zachází s díly stavebnice- sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle vlastní fantazie- stříhá, ohýbá, překládá, trhá a lepí papír | **Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých výrobků z modelovací hmoty**Konstrukční činnosti:**- dodržování hygieny a bezpečnosti práce- sestavování modelů z různých druhů stavebnic**Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru | **KU:** Žák plánuje, organizuje a vyhodnocuje svou činnost.**KK:**Žák mluví zřetelně a nahlas |  |  |
| **LISTOPAD:**- stříhá, překládá, ohýbá, trhá, lepí papír- rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů sestaví ze stavebnice jednoduchý model podlevzorového výrobku | **Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru- jednoduché výrobky z drobného materiálu**Konstrukční činnosti:**- sestavování modelů z různých druhů stavebnic | **KK:** Žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů a reaguje na ně**KU:**Žák se učí trpělivosti |  |  |
| **PROSINEC:**- obkreslí jednoduchou šablonu a vystřihne ji- trhá, nalepuje, stříhá, překládá a lepí papír- navštíví knihovnu, region. muzeum... | **Práce s drobným materiálem:**- jednoduché výrobky vážící se k lidovým tradicím a zvykům podle roč. obd.( sv. Mikuláš)- vytváření jednoduchýchvýrobků z různých druhů papíru ( dárek k Vánocům)- lidové zvyky, tradice a řemesla | **KP:** Žák požádá o pomoc spolužáka nebo učitele, pokudpotřebuje.**KO:** Žák uznává kulturní dědictví prostoru, kde žije,neničí památky, výzdobu, užitnéobjekty. |  |  |
| **LEDEN:**- rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbámodelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost- sestaví ze stavebnice jednoduchý model | **Práce s drobným materiálem:**- jednoduché výrobky, vážícíse k lidovým tradicím, zvykům a řemeslům podle ročních období ( Tři králové)- jednoduché výrobky z modelovací hmoty ( zima)**Konstrukční činnosti:**- sestavování modelů z různých druhů stavebnic | **KŘP:** Žák se nebojí problému,problém není hrozba ale výzva**KP:** Žák si vybere pro vlastní činnosti z nabídky materiály anástroje, které odpovídajípracovnímu úkolu |  |  |
| **ÚNOR:**- překládání a stříhání papíru- obkreslí jednoduchou šablonu a vystřihne ji- připraví tabuli pro jednoduché stolování- předvede vhodné chování při stolování | **Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru- vytváření jednoduchých výrobků z papíru ( ze čtvrtky)**Příprava pokrmů:**- jednoduchá úprava stolu- správné chování při stolování ( hyg. a bezp. práce) | **KP:** Žák si zvolí vhodné pracovnímísto, pracuje podle osvědčeného postupu a úsporně**KU:** Žák jednoduše popíše, jakpracoval na určitém úkolu,co ho bavilo, co se mu dařilo a cose nedařilo |  |  |
| **BŘEZEN:**- pracuje podle slovního návodu- stříhá, skládá, ohýbá a lepí papír- sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle předlohy ( nebo vzorového výrobku)- provádí pozorování přírody- umí vypěstovat plodiny ze semen ( hrách, fazole) | **Práce s drobným materiálem:**- dodržování hygieny a bezpečnosti práce- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru**Konstrukční činnosti:**- sestavování modelů z různých druhů stavebnic**Pěstitelské práce:**- dodržování hygieny a bezpečnosti práce- seznamování se se základními pravidly při pěstování plodin ze semen | **KK:** Žák používá správnétermíny a výstižné výrazy,které souvisejí se zadaným úkolem**KK:** Žákrůznými způsobyvyjádří svénázory, pocity amyšlenky |  |  |
| **DUBEN:**- stříhá, lepí papír podle šablony- propichuje, navléká a svazuje drobný přírodní materiál- provádí pozorování přírody ( zahrady, park, …) | **Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru- vytváření jednoduchých výrobků z drobného přírodního materiálu**Pěstitelské práce:**- pozorování přírody na jaře | **KP:** Žák pod vedením učiteledodržuje bezpečn. pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních.**KP:** Žák rozpozná kvalitní práci a dobře splněný úkol. |  |  |
| **KVĚTEN:**- připraví tabuli pro jednoduché stolování- sestaví jídelníček na jeden den ( skupin. práce nebo práce ve dvojicích)- vybere a nakoupí potřebné potravinyobkreslí jednoduchou šablonu, vystřihne a slepí části dohromady- stříhá, trhá a lepí papír- rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů ( textil...) | **Příprava pokrmů**:- jednoduchá úprava stolu**Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých výrobků z papíru- vytváření jednoduchých výrobků z papíru ( organizace práce a technologická kázeň)- vytváření jednoduchýchvýrobků z textilií | **KSP:** Žák probere ve skupiněs ostatními zadaný úkol, rozdělí si ve skupině role.**KSP:** Žák plní jednoduché úkoly,dotahuje je do konce. |  |  |
| **ČERVEN:**- stříhá, ohýbá a lepí papír- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbámodelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost- pečuje o nenáročné pokoj. rostliny a umí je pojmenovat | **Práce s drobným materiálem:**- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru- vytváření jednoduchých výrobků z modelovací hmoty ( organizace práce atechnolog. kázeň)**Pěstitelské práce:**- poznávání vybraných pokojových rostlin a péče o ně | **KSP:** Žák při potížích vyhledápomoc, v případě potřeby nabízí svou pomoc, postará se ohotové dílo.**KSP:** Žák podobu práceudržuje pracovní pořádek, postará se o úklid. |  |  |
|  |  |  |  |  |